

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«Школа №28 имени героев Эльтигена»

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом

МБОУ г. Керчи РК «Школа №28
имени героев Эльтигена»

Протокол № 13
02.07.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

З.С.Шульман

МБОУ г. Керчи РК «Школа №28
имени героев Эльтигена»

Приказ № 212 от

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Меткий стрелок »

Направленность – физкультурно-спортивная

Срок реализации программы - 1 год

Тип программы - общеразвивающая

Вид программы - модифицированная

Уровень – базовый

Возраст обучающихся 7-17 лет

Составитель: Палий Наталья Анатоевна
педагог дополнительного образования

г. Керчь 2026 г.

Оглавление

Раздел № 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел № 2. Учебный план.....	10
Раздел № 3. Календарный учебный график	13
Раздел №4. Содержание программы.....	14
Раздел №5. Воспитание.....	18
Раздел №6. Планируемые результаты.....	22
Раздел №7. Ресурсное обеспечение	23
Раздел №8. Список литературы.....	27
Раздел №9. Приложения.....	29
9.1. Оценочные материалы (тестовые вопросы, диагностические карты).....	30
9.2. Методические материалы.....	31
9.3. Календарно-тематическое планирование.....	35
9.4 Лист корректировки.....	37

Раздел 1. Пояснительная записка

Пояснительная записка

В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся, развитию спорта. Организация физкультурно-спортивного кружка в школе позволит развить общефизическую подготовку учащихся. Основную часть занятий составляет стрелковый спорт. Стрелковый спорт является одним из самых массовых видов спорта; он воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи. Доступной формой обучения учащихся приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

Нормативно-правовая база Программы: основой разработки Программы является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России № 882 и Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025 №1338-р);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями), письмо Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС–551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части

интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;

- Устав МБОУ г. Керчи РК «Школа №28 имени героев Эльтигена»
- Нормативные локальные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ г. Керчи РК «Школа №28 имени героев Эльтигена»;

Программа является **модифицированной** и составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Меткий стрелок» Разработчик: педагогический коллектив МБОУ г. Керчи РК «Школа №28 имени героев Эльтигена» в соответствии с требованиями ФГОС.

Направленность (профиль) программы: физкультурно-спортивная.

Программа ориентирована на пулевую стрельбу как вид спорта и на всестороннее физическое и психофизиологическое развитие обучающихся. Приобщить детей и подростков к стрелковому спорту.

Также необходимо сформировать устойчивые навыки точной стрельбы из пневматического оружия. Развивать физические, координационные и психологические качества, важные для спортивной деятельности. Способствовать формированию здорового образа жизни и устойчивой мотивации к регулярным занятиям спортом.

Новизна программы

Новизна программы заключается в принципиально новом способе организации жизнедеятельности подросткового коллектива как команды: во время занятий каждый из учащихся занимается достижением личностного результата и в то же время работает на общий результат, когда как член команды участвует в соревнованиях различного уровня.

Актуальность программы

Необходимость создания данной программы обусловлена отсутствием разработанных программ, позволяющим обучать подростков военно-прикладным видам спорта внутри образовательного учреждения, и призвана содействовать заинтересованности детей к ведению здорового образа жизни.

Отличительные особенности

Настоящая программа составлена на основе «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 2007 . Данная программа отличается от базовой тем, что она дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы одновременно в разных видах военно-спортивной направленности. Позволяет раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов, связанных с изучением новых моделей пневматических винтовок. В программу также включены темы по изучению материальной части, разборка и сборка автомата Калашникова; топографическая подготовка и строевая подготовка.

Педагогическая целесообразность

«Дух соревнования», защита Отечества как смысл самоопределения, отражены в главной идее детского объединения. Материал, изучение которого предусмотрено программой, изложен так, чтобы обучающиеся впоследствии смогли воспитать в себе лучшие качества человеческого характера: ловкость, выносливость, силу духа, стойкость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекать воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Адресат программы обучающиеся от 10 до 17 лет.

Этот возрастной период характеризуется активным развитием познавательных процессов, эмоционально-чувственной сферы, образного и абстрактного мышления, формированием эстетического вкуса, стремлением

к самовыражению и самореализации.

Краткие сведения о коллективе: состав коллектива постоянный. Участниками осуществления программы являются дети 5-11 классов общеобразовательной школы. Младшая группа 5-7 классы, старшая 8-11 классы. Возраст детей, участвующих в программе – средний школьный. В этом возрасте дети любознательны, активны. Ведущей формой деятельности является общение. В соответствии с возрастом применяются разнообразные формы и методы деятельности.

Условия набора учащихся

Для обучения принимаются все желающие.

Количество учащихся

Количество учащихся 1-го года обучения–35-40 человек.

Режим занятий: 34 часа в год, 1 раз в неделю, занятия по 45 минут.

Уровень программы – базовый уровень.

Базовый уровень - направлен на освоение, углубление и развитие у обучающихся интересов и навыков, формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков у ребенка. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует успешности обучения.

Формы и режим занятий

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю 1 час в группе. При реализации программы используются следующие формы занятий: индивидуальные, групповые и коллективные. Коллективные формы применяются при проведении соревнований, учебно-тренировочных занятий. Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития. Групповые - при выполнении отдельных видов практических заданий. По типу занятия проводятся комбинированные, теоретические, практические, тренировочные,

контрольные. Причем большее количество времени занимают учебно-тренировочные занятия.

Цель и задачи программы

Цель программы: развивать устойчивый интерес к укреплению психического и физического здоровья через занятия стрелковым спортом.

Задачи программы:

1. Образовательные.

- сформировать первичные знания о современных видах пневматических винтовок, их устройстве и технических характеристиках;
- изучить основы теории стрельбы;
- привить навыки безопасного обращения с оружием, правильному уходу и хранению оружия;
- Сформировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений;
- изучить основы судейства соревнований.

2. Воспитательные.

- прививать любовь к военно-прикладным видам спорта;
- готовить молодежь к военной службе;
- сформировать у воспитанников целеустремлённость, настойчивость, коллективизм и коммуникативность.

3. Развивающие.

- развивать у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;
- обеспечивать активное участие членов кружка в спортивной и оборонно-массовой работе.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении текущего контроля являются:

- -журнал посещаемости кружка «Меткий стрелок»;

- -диагностика личностного роста и продвижения;
- - наблюдение за деятельностью учащихся;
- -грамоты и дипломы учащихся;
- -отзывы родителей о работе творческого объединения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении **промежуточной аттестации** являются:

- - соревнования на школьном уровне;
- -протоколы по итогам выполнения нормативов учащихся на уровне учреждения;
- -приказы органов управления образования об итогах соревнований и конкурсов учащихся муниципального и регионального уровней.
- **Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов** программы являются:
- - участие в соревнованиях, конкурсах на уровне учреждения и муниципалитета.
- *Критерии оценки результативности.*
- Отследить уровень усвоения обучающимися содержания программы можно по следующим показателям: умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; стабильность практических достижений обучающихся

РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план, 34 часа, 34 недели

Таблица 1

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов			Формы аттестации и контроля
		всег о	теори я	практик а	
1	Вводный инструктаж по ТБ. Закон РФ «О всеобщей воинской обязанности». Стрелковый спорт в России.	2	1	1	Диагностика

2	Основы стрельбы из стрелкового оружия.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
3	Основы стрельбы из стрелкового оружия.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
4	Боевые свойства, назначение и устройство пневматической винтовки, изучение приемов стрельбы и правил поведения в тире.	2	1	1	Опрос
5	Боевые свойства, назначение и устройство пневматической винтовки, изучение приемов стрельбы и правил поведения в тире.	2	1	1	Опрос
6	Боевые свойства, назначение и устройство пневматической винтовки, изучение приемов стрельбы и правил поведения в тире.	2	1	1	Опрос
7	Боевые свойства, назначение и устройство пневматической винтовки, изучение приемов стрельбы и правил поведения в тире.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
8	Подготовка винтовки стрельбе и стрельба из пневматической винтовки.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
9	Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
10	Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
11	Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
12	Овладение техникой кучной стрельбы.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
13	Овладение техникой кучной стрельбы.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
14	Овладение техникой кучной стрельбы.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
15	Овладение техникой кучной стрельбы.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
16	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	2	1	1	Педагогическое наблюдение

17	Повторный инструктаж по ТБ. Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	2	1	1	Опрос
18	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
19	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
20	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
21	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
22	Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
23	Овладение техникой меткой стрельбы.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
24	Овладение техникой меткой стрельбы.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
25	Овладение техникой меткой стрельбы.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
26	Овладение техникой меткой стрельбы.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
27	Овладение техникой меткой стрельбы.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
28	Овладение техникой меткой стрельбы.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
29	Овладение техникой меткой стрельбы.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
30	Овладение техникой меткой стрельбы.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
31	Овладение техникой меткой стрельбы.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
32	Овладение техникой меткой стрельбы.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
33	Подготовка к соревнованию. Соревнование.	2	1	1	Фиксация результатов
34	Подготовка к соревнованию. Соревнование.	2	1	1	Фиксация результатов

РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график занятий для групп

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель				май					
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34			
Кол-во часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
Аттестация/ Формы контроля	Входная диагностика												Промежу- точная диагностика, аттестация																							Итоговая диагностика, аттестация	
Всего часов 68																																					

РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 4.1. Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ – 38.

Тема №1. Вводное занятие. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

Теория. Порядок обращения с оружием. Правила поведения при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Тема №2. Теоретические основы стрельбы.

Теория. Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Выстрел. Отдача оружия. Образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.

Тема №3. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.

Теория. Материальная часть оружия. Наименование, назначение основные технические характеристики. Взаимодействие частей винтовки. Уход за оружием.

Тема №4. Причины неисправности при стрельбе.

Теория. Осмотр оружия. Подготовка оружия к стрельбе, его заряджение и разряжение. Уход за оружием.

Тема №5. Техника выполнения выстрела.

Теория. Основные элементы техники выполнения выстрела.

Практика. Изготовка, прицеливание, методика дыхания стрелка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку.

Тема №6. Тренировка в изготровке к стрельбе.

Практика. Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки, стоя с опорой на стол, на стойку. Производство холостого выстрела.

Тема №7. Тренировка в стрельбе с упора.

Практика. Стрельбы по белому листу 10 на 10 см, затем по мишеням.

Тема №8. Тренировка в стрельбе на кучность.

Теория. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы.

Практика. Определение средней точки попадания (с. т. п.) на мишени.

Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.

Тема №9. Стрельба по мишени №8 из положения сидя за столом.

Практика. Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовки стрелка для производства выстрела из положения сидя с опорой на стол. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка.

Тема №10. Стрельба по мишени №8 из положения стоя .

Практика. Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовки стрелка для производства выстрела из положения стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка.

Тема №11. Стрельба по мишени №8 из положения с колена.

Практика. Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовки стрелка для производства выстрела из положения с колена. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка.

Тема №12. Скоростная стрельба.

Практика. Прицеливание, сущность прицеливания. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка.

Тема №13. Стрельба по мишени №8 из трех положений.

Практика. Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовки стрелка для производства выстрела из разных положений. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.

Тема №14. Стрельба на результат.

Практика. Подведение итогов соревнований и занятий в кружке.

Раздел 2. Спортивные игры (общефизическая подготовка).

Тема №15. Пионербол

Практика. Правила игры в пионербол. Проведение игры.

Тема №16. Спортивные игры.

Практика. Подвижные спортивные игры. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела.

Тема №17. Баскетбол.

Практика. Правила игры в баскетбол. Проведение игры.

Тема №18. Русская лапта.

Практика. Правила игры в русскую игру. Проведение игры.

Тема №19. Футбол.

Практика. Правила игры в футбол. Проведение игры.

Раздел 3. Топографическая подготовка.

Тема №20. Знакомство с условными знаками.

Теория. Виды условных знаков.

Тема №21. Определение направления по азимуту.

Практика. Работа с компасом.

Тема №22. Выполнение заданий по физической карте.

Практика. Чтение физической карты.

Тема №23. Ориентирование на местности.

Практика. Ориентирование на местности и плане.

Тема №24. Топографическая карта.

Практика. Ориентирование по местным признакам. Чтение плана и географической карты.

Раздел 4. Строевая подготовка.

Тема №25. Строй и его элементы.

Теория. Определение строя и его элементов.

Тема №26. Повороты на месте и в движении.

Практика. Строевые движения без оружия. Одиночная подготовка и в составе отделения. Строевые движения на месте и в движении.

Тема №27. Строевой шаг.

Практика. Одиночная строевая подготовка и в составе отделения.

Раздел 5. Разборка и сборка АКМ.

Тема №28. Характеристика и параметры АКМ.

Теория. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

Тема №29. Разборка и сборка АКМ.

Практика. Неполная разборка и сборка автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Осмотр и подготовка АК и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и автоматов, магазинов.

Раздел 6. Соревнования.

Тема №30- 34. Соревнования по стрельбе.

Практика. Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права. Проведение соревнований.

Планируемые результаты.

- Приобретение обучающимися знаний по основам стрельбы из различных видов оружия;
- Развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта;
- Формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ

Раздел «Воспитания» направлен на формирование личностных качеств учащихся через занятия военно-прикладным спортом. Программа имеет военно-патриотическую направленность и связана с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Задачи:

- Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта и уважение к Вооружённым Силам России и их истории.
- Формировать уважение к российскому оружию и его истории.
- Развивать целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность.
- Воспитывать дисциплину, чувство ответственности за порученное дело.

- Прививать понимание ценности здорового образа жизни и потребность в систематических занятиях спортом.

Направления воспитательной работы в ДОП образовании программы «Меткий стрелок»:

Военно-патриотическое воспитание. Формирование преданности Отечеству, готовности к службе в ВС РФ, развитие чувства гордости за достижения российского стрелкового спорта.

Формирование морально-волевых качеств. Развитие выдержки, самообладания, мужества, стойкости, способности к самодисциплине и целеустремлённости.

Воспитание коллективизма и культуры общения. Создание благоприятного климата в группе, обучение взаимодействию в команде при организации соревнований.

Профориентация. Знакомство с профессиями конструктора оружия, военного, развитие интереса к инженерным и научным специальностям.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: сформировать у обучающихся чувство патриотизма, уважение к истории и традициям страны, готовность к защите Отечества.

Конкретные мероприятия и формы:

- Изучение истории российского стрелкового оружия, биографий конструкторов, ключевых этапов развития оружейного дела
- Викторины и дискуссии на темы: «День защитника Отечества», «Памятные даты воинской славы», «Роль стрелкового спорта в обороне страны».

- Встречи с ветеранами, представителями военных или спортивных стрелковых организаций.
- Участие в социально значимых акциях, связанных с патриотической тематикой (например, благоустройство памятников, волонтерство).
- Подготовка и презентация докладов или видеоматериалов об истории конкретных видов оружия или военных операций

Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: развить у обучающихся нравственные ориентиры, способность к эмпатии, а также эстетический вкус и творческие способности.

- Беседы о нравственных ценностях: ответственности, дисциплине, уважении к правилам, товариществе. Анализ ситуаций, возникающих на тренировках (например, как поступить, если партнёр ошибся).
- Обсуждение этических аспектов: почему важно соблюдать технику безопасности, как проявлять уважение к соперникам на соревнованиях.
- Посещение музеев (военно-исторических, художественных) с последующей рефлексией: что общего между военной историей и искусством?
- Развитие эстетики движений и концентрации: работа над техникой стрельбы требует не только физической, но и внутренней собранности — это тоже можно обсуждать в рамках нравственного воспитания.

Экологическое воспитание

Цель: сформировать у обучающихся бережное отношение к природе, понимание взаимосвязи человека и окружающей среды.

- Инструктаж по правилам поведения в тире и на стрельбище: как минимизировать загрязнение (сбор и утилизация гильз, использование

специальных подстилок), не нарушать экосистему прилегающей территории.

- Практические задания: например, разработать и провести мини-проект по снижению экологического следа занятий (использование энергосберегающих технологий в тире, отдельный сбор отходов).
- Беседы о влиянии человеческой деятельности (в том числе связанной с использованием ресурсов) на окружающую среду.
- Участие в экологических акциях (субботники, посадка деревьев), которые можно приурочить к тематическим датам.
- **Физкультурно-оздоровительное воспитание**

Работа по данному направлению направлена на формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, пропаганду здорового образа жизни. На каждом занятии проводятся инструктажи по технике безопасности и правилам пожарной безопасности, а также физминутки и пальчиковая гимнастика для снятия утомления и развития мелкой моторики.

Профилактика терроризма, экстремизма. Проводятся тематические беседы и дискуссии. Обсуждаются, в чём суть терроризма и экстремизма, почему эти явления опасны для общества, какие у них корни. Можно разбирать реальные кейсы (в адаптированной форме) или смотреть и обсуждать учебные видеоматериалы.

- **Обучение навыкам безопасного поведения.** Проводятся инструктажи по конкретным ситуациям: «Действия при обнаружении подозрительного предмета», «Как вести себя при угрозе террористического акта», «Правила поведения, если вас захватили в заложники». Можно отрабатывать алгоритмы в формате практических занятий или учебных эвакуаций
- **Работа с информационным пространством.** Обсуждаются с ребятами, как распознавать манипулятивные техники и вербовку в

интернете, какие признаки указывают на то, что человек попал под влияние радикальных групп. Формируйте критическое мышление.

- **Взаимодействие с родителями.** Проводятся беседы или мини-лекции для семей: обсуждайте, как дома поддерживать у ребёнка правильные установки, на что обращать внимание в его окружении и поведении.

РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Приобретение обучающимися знаний по основам стрельбы из различных видов оружия;
- Развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта;
- Формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня

Знать: историю развития стрелкового оружия, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия; правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами; основные правила стрельбы; материальную часть пневматического оружия (назначение, устройство, взаимодействие частей и механизмов); характерные неисправности, способы их устранения, правила ухода и хранения.

Уметь: выполнять меры безопасности при обращении с оружием во время переноса, стрельбы и чистки; занимать правильное положение при изготовке к стрельбе; выполнять основные элементы техники выстрела (изготовка, прицеливание, спуск курка, контроль дыхания); стрелять по мишеням из различных положений (стоя, лёжа, сидя); корректировать и самокорректировать стрельбу; анализировать результаты своих выстрелов;

выполнять неполную разборку и сборку пневматического оружия (или автомата Калашникова) для чистки и смазки.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать эффективные способы решения задач и оценивать результаты.
- Способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль в процессе работы и корректировать действия при необходимости.
- Развитие познавательных навыков: умение анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи (например, как отдача влияет на результат выстрела), работать с информацией (схемы, таблицы, инструкции).
- Формирование коммуникативных умений: организовывать учебное сотрудничество, работать в группе, чётко излагать свою точку зрения, слушать собеседника.
- Развитие волевых качеств: концентрации внимания, умения сохранять хладнокровие и сдержанность в процессе стрельбы.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данной Программы, а именно:

- Формировать ответственного отношения к соблюдению правил безопасности
- Воспитать морально-волевые качества: целеустремлённость, терпеливость, настойчивость.
- Ориентироваться на здоровый и безопасный образ жизни, стремиться к физическому самосовершенствованию.
- Формировать патриотические чувства: уважения к Вооружённым Силам России, к российскому оружию и его истории.

РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение:

реализация Программы осуществляется педагогами дополнительного образования, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям Программ, реализуемых в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена» и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Материально-техническое обеспечение.

Для обеспечения образовательного процесса в наличии специальный учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами

1. Технические средства обучения

Имеется возможность доступа в кабинете информатики к информационным ресурсам интернета.

Перечень оборудования учебного кабинета

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Стол учительский	1
2.	Стул учительский	1
3.	Стол ученический (регулируемый)	12-15
4.	Стул ученический (регулируемый)	12-15
5.	Шкаф для хранения наглядных пособий	2-3
6.	Ноутбук (АРМ учителя)	1
7.	МФУ (принтер/сканер/копир)	1
8.	Мишени стрелковые	4

9.	Мишени	Запас
10.	винтовки и пистолеты пневматические спортивные ИЖ	3
11.	Секундомер (для контрольных нормативов)	1
12.	Комплект плакатов по мерам безопасности при обращении с оружием	1
13.	Таблицы нормативов и результатов	1
14.	Аудио-проигрыватель/колонки	1
15.	Раковина с подводкой холодной/горячей воды	1
16.	Светильники (для дополнительного/местного освещения)	6-8

Методическое обеспечение.

При проведении теоретических занятий используются таблицы, плакаты, электронные презентации.

Для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используется требования «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ.

Контроль знаний по пройденным темам теоретической части производится путем опроса. Контроль знаний правил ТБ при проведении занятий и обращении с оружием проводится в форме опроса с допуском к занятиям только при безусловном знании темы. Контроль качества выполнения нормативов по стрельбе производится по трехбалльной системе в соответствии с результатами и характером упражнения.

Педагогические технологии, используемые в обучении.

Личностно – ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые

условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

Игровые технологии помогают ребенку приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.

Оценочные материалы

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе стартового уровня «Меткий стрелок» применяется:

<i>Виды контроля</i> <i>Наименование и время проведения контроля</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Формы контроля</i>
Входной контроль (в начале курса обучения)	Определение уровня развития детей	Анкетирование, результат стрельбы
Текущий контроль (в течение всего учебного года)	Оценка качества освоения какого-либо раздела учебного материала	Педагогическое наблюдение
Промежуточный контроль (по окончании отчетного периода)	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала, Определение результатов обучения.	Выполнение нормативов; соревнование; опрос
Итоговый контроль (в конце учебного года/курса обучения)	Оценка изменения уровня развития детей. Определение результатов обучения.	Выполнение нормативов; опрос; соревнование; итоговое занятие.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении **текущего контроля** являются:

- журнал посещаемости кружка «Меткий стрелок»;
- диагностика личностного роста и продвижения;
- наблюдение за деятельностью учащихся;
- грамоты и дипломы учащихся;
- отзывы родителей о работе творческого объединения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении **промежуточной аттестации** являются:

- соревнования на школьном уровне;
- протоколы по итогам выполнения нормативов учащихся на уровне учреждения;
- приказы органов управления образования об итогах соревнований и конкурсов учащихся муниципального и регионального уровней.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

- участие в соревнованиях, конкурсах на уровне учреждения и муниципалитета.

Критерии оценки результативности.

Отследить уровень усвоения обучающимися содержания программы можно по следующим показателям: умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; стабильность практических достижений обучающихся

РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемый педагогом при создании и реализации Программы:

1. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 2003г..
2. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 2008.
3. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. -М., ФиС, 2007.
4. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. -М., ДОСААФ России, 2010.
5. Ищенко А. Тиры и стрельбища, М.: Изд-во РОСТО, 2006г., 216с..
6. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. - М., ФиС, 2003.
7. Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок» М.: Воениздат, 2013.
8. Методические рекомендации для обучения стрельбе М.: Воениздат, 2015
9. Павлов А.В. Подготовка стрелка-спортсмена. - М., ДОСААФ России, 2010 .
10. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 2007
11. Пулевая стрельба. Программа для тренерских факультетов институтов физической культуры. - М., РГАФК, 2006.
12. Сарычев Н.Г. Спортивная стрельба по силуэтам. -М., ДОСААФ России, 2010.
13. Стрелок и тренер. Вайнштейн Л.Н. М.: Воениздат, 2011.
14. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. - КГАФК, 2004.

Интернет-источники:

- **pwpn.ru** — раздел с материалами по обучению стрельбе из винтовки (pwpn.ru).
- **sport-51.ru** — статья с техникой стрельбы из пневматической винтовки (sport-51.ru).
- **ru.wikihow.com** — инструкция о том, как целиться из пневматического оружия (<https://ru.wikihow.com/целиться-из-пневматического-оружия>).
- **sportyfi.ru** — материалы по стрелковому спорту, в том числе про пневматический пистолет (sportyfi.ru).

РАЗДЕЛ 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Оценочные материалы

Диагностическая карта оценки ЗУН обучающихся творческого объединения «Меткий стрелок»

Дата проведения диагностики _____, гр № _____

№	ФИО обучающихся	Знания. Умения. Навыки. Критерии можно взять из задач программы														ИТОГО
		Музыкальные навыки С.Д. класса	Элементы классического танца	Позиции рук, ног и головы	Техника движений	Знание и исполнение конкурсных результатов	Выполнение комплекса физических и танцевальных упражнений	Артистизм	Навыки ЗОЖ	Толерантность	Управление эмоциями	Умение анализировать ошибки	Дисциплина	Моральные качества, уважение и взаимопомощь	Освоение С класса	Сформированность ЗУН каждого обучающегося в баллах
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
	ИТОГО сформированность ЗУН группы в %															

Педагог ДО _____
ФИО, подпись

ЗУН по каждому параметру оцениваются по 10 бальной системе, методом наблюдения. Диагностика проводится не менее трёх раз в год – входная (сентябрь), промежуточная (декабрь, январь), итоговая (май).

Критерии оценки знаний умений и навыков обучающихся по десятибалльной системе.

ЧТО ОЗНАЧАЕТ КАЖДАЯ ОТМЕТКА?

неудовлетворительно	1	6	весьма хорошо
почти удовлетворительно	2	7	очень хорошо
удовлетворительно	3	8	почти отлично
весьма удовлетворительно	4	9	отлично
хорошо	5	10	превосходно

АДУКАР

Выделяется пять уровней усвоения учебного материала: низкий, удовлетворительный, достаточный, средний, высокий

Первый уровень (низкий): 1–2 балла

Узнавать, распознавать и различать понятия или иметь начальные навыки — требования по самым низким отметкам. Да-да, *никаких нулевых знаний*.

Второй уровень (удовлетворительный): 3–4 балла

Отметки 3 и 4 выставляются обучающимся, которые могут воспроизводить учебный/творческий материал по памяти.

Третий уровень (средний): 5–6 баллов

Чтобы получить 5 или 6 баллов, учебный/творческий материал необходимо не просто воспроизводить, а понимать. Плюс уметь описывать и анализировать действия с объектами изучения/творчества. Уметь самостоятельно использовать полученные навыки и умения, применяя их в творческой деятельности.

Четвёртый уровень (достаточный): 7–8 баллов

Обучающийся, который претендует на отметки достаточного уровня, легко применяет знания и умения на практике, приводит свои примеры/творческие продукты, схожие с теми, что дает педагог. На основе обобщённого алгоритма он решает и новые учебные/творческие задачи. Ещё одно требование — умение разбираться в сущности изучаемых объектов/техник и выполнять действия с чётко обозначенными правилами.

Пятый уровень (высокий): 9–10 баллов

Претенденты на «9» и «10» применяют знания и навыки в незнакомых, нестандартных ситуациях. Причём для решения качественно новых задач. Они самостоятельно описывают, объясняют и преобразовывают объекты изучения/творчества. Самостоятельно могут создавать свой творческий продукт.

9.2. Методические материалы

Составитель: Палий Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования творческого объединения «Меткий стрелок».

Название творческого объединения: «Меткий стрелок».

Ф.И.О. педагога: Палий Наталья Анатольевна

Вопросы к итоговой аттестации по теоретическому разделу по стрельбе для контроля знаний учащихся

1. Расскажите об истории развития пулевой стрельбы в России.
2. Расскажите об участии российских спортсменов на чемпионатах.
3. Что называется выстрелом?
4. Что влияет на дальность и точность полета пули?
5. До каких пор действует сила отдачи винтовки?
6. Как называется наука, изучающая движение пули?
7. Что такое траектория полета пули?
8. От чего зависит величина силы сопротивления воздуха?
9. Расскажите о способах стабилизации полета пули.
10. Явление естественного рассеивания пуль.
11. Расскажите о причинах рассеивания пуль.
12. Что называется отклонениями пробоин?
13. Для какой цели необходимо определять среднюю точку попадания пуль?
14. Какие способы определения средней точки попадания пуль вы знаете?
15. Расскажите о технических характеристиках винтовки ИЖ38.
16. Какие пули используются для стрельбы из пневматических винтовок?
17. Назначение и устройство основных частей пневматической винтовки.
18. Расскажите о положении частей и механизмов винтовки при хранении и до заряжания.
19. Что происходит с механизмом винтовки при зарядании?
20. Как работают части и механизм винтовки при выстреле?
21. Основные правила ухода за пневматической винтовкой.

22. Какие правила безопасности и правила выполнения стрельб должен знать стрелок?
23. Как производится приведение винтовки к нормальному бою?
24. Что такое точность стрельбы?
25. Что такое кучность стрельбы?
26. Порядок организации и проведение соревнований по стрельбе.

Итоговое занятие стрельбы (заполняется на каждого обучающегося)

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Отметки за количество выбитых очков					
		мальчики			девочки		
		Баллы			Баллы		
7-17 лет	Сидя						
	С колена						
	Стоя						

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки **«Снайперская пара» среди команд школы, посвященная Дню** **Защитнику Отечества**

Цель и задачи: Соревнование проводится с целью дальнейшей популяризации развития стрельбы из пневматической винтовки, повышения командного и индивидуального мастерства спортсменов и целенаправленной работы по военно-прикладным видам спорта.

Руководство соревнования:

Проведение соревнований осуществляет учитель физической культуры и педагог ДОП образования Палий Н.А..

Дополнительные судьи: преподаватель физической культуры Палий Н.А.

Заместитель директора по ВР Конова М.С., педагог-организатор Недужко Н.В.

Участники соревнований:

К участию допускаются команды из 4 участников 5-10 классов (2 мальчика и 2 девочки).

Организационный момент.

- Регистрация участников.
- Общее построение, объявление цели мероприятия, представление жюри.
- Участники могут удалить с соревнования, при несоблюдении следующих условий:
Стрельба до начала матча и после окончания матча.
Участник, открывший огонь до команды "Огонь!" или после команды "Прекратить огонь!" будет дисквалифицирован до конца соревнований.
Мишени с большим количеством пробоин, чем необходимо, считаются по пробоинам с минимальным количеством очков, за исключением случаев установленных попаданий в чужую мишень.
Участник будет дисквалифицирован за нарушение любых требований по безопасности.
- Ознакомление с техникой безопасности при стрельбе из пневматической винтовки
После чего каждый участник ставит подпись в журнале по технике безопасности.

23 ФЕВРАЛЯ: ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

15(28) января 1918 Совнарком принял декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА), а 29 января (11 февраля) — декрет о создании Рабоче-крестьянского Красного Флота (РККФ) на добровольных началах, декреты были подписаны председателем Совнаркома Лениным. Предложения учредить День Красной Армии родились едва ли не вместе с ней. Правда, речь велась не о государственном празднике, а о разовом, чисто агитационном мероприятии.

Позднее ВЦИК решил совместить годовщины Красной Армии еще с одним

агитационным мероприятием — с так называемым «Днем Красного подарка». Вскоре «Правда» оповестила трудящихся: «Устройство дня Красного подарка по всей России перенесено на 23 февраля. В этот день по городам и на фронте будет организовано празднование годовщины создания Красной Армии...».

Однако нельзя забывать о том, что это единственный день в календаре страны, позволяющий, соответственно мужчинам — иметь сугубо свой, «мужской» праздник, а женщинам — лишний раз поблагодарить и поздравить сильную половину человечества

- Соревнования проводятся в 1 зачётный тур, по мишеням №1,2,3.
- Каждый участник выполняет стрельбу из трёх положений
 - стрельба из положения лёжа, с упором, 10 м.;
 - стрельба стоя 8 м.;
 - стрельба с колена, 7м.
- В каждом положении даётся один пробный (пристрелочный) выстрел и три выстрела на результат.
- После пробного выстрела стрелок имеет право подойти и посмотреть на результат попадания.
- После четырёх выстрелов в данном положении, производится подсчет очков, с занесением в протокол соревнований (приложение 2) и меняется положение мишени.

Подведение итогов

- Командные – по результатам 4 участников;
- Личные – по результатам стрельбы участника из всех трёх положений.

Награждение:

Команды победители и участники, занявшие призовые места награждаются грамотами.

Участники, занявшие 1 и 2 места примут участие в районных соревнованиях по стрельбе из ПВ.

Заключительное слово

9.3 Календарно-тематическое планирование

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА №28 ИМЕНИ ГЕРОЕВ ЭЛЬТИГЕНА»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель МО

Протокол № ____
От « ____ » ____ 202 ____ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Микульские С.И

« ____ » ____ 202 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Шульман З.С.
Приказ № ____
от « ____ » ____ 202 ____ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Меткий стрелок» на 20 ____ /20 ____ учебный го

Младшая группа, базовый уровень

Педагог: _____

Количество часов в неделю – 1 /на год – 34

Планирование составлено на основе программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка» творческого объединения «Волшебная кисточка».

Тематическое планирование составил(а) _____

9.4. Лист корректировки

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Меткий стрелок»

[illegible]