

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«Школа №28 имени героев Эльтигена»

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом

«Школа №28 имени героев Эльтигена»

МБОУ г.Керчи РК «Школа №28

имени героев Эльтигена»

Протокол №13

от 02.07.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ г. Керчи РК

«Школа №28 имени героев Эльтигена»

З.С.Шульман

Приказ 212 от 02.07.2026.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«Юнармия»

Направленность – социально-гуманитарная

Срок реализации программы - 1 год

Тип программы - общеразвивающая

Вид программы - модифицированная

Уровень – базовый

Возраст обучающихся 7-17 лет

Составитель: Палий Наталья Анатольевна,

педагог дополнительного образования

г. Керчь, 2026 г.

Оглавление

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	16
РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	17
4.1 Содержание программы младшая группа	17
РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ	18
РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	21
РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	27
РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ	29
9.1. Оценочные материалы	29
9.2 Методические материалы	31
9.3 Календарно-тематическое планирование	33
9.4. Лист корректировки	41

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Юнармия» (далее – Программа) ориентирована на работу с детьми в области развития гражданственности, патриотизма, интеллектуальных и физических способностей. В результате освоения Программы ожидаемые результаты:

знания: знание военной истории Отечества, государственной символики и наград РФ, основных положений общевоинских уставов, войсковых и корабельных званий, устройства и принципов работы стрелкового оружия (АК-74), основ медико-санитарной подготовки и гражданской обороны;

умения: выполнять строевые приемы и движения, производить неполную разборку и сборку автомата, снаряжать магазин, оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах и кровотечениях, использовать средства индивидуальной защиты, выполнять нормативы по физической подготовке;

применение: участие в военно-спортивных играх («Зарница», «Зарничка»), соревнованиях, смотрах строя и песни, конкурсах военно-патриотической направленности, в вахтах памяти и уходе за памятными местами, в составе коллектива и в парах.

Таким образом, Программа направлена на всестороннее развитие обучающегося через приобщение к военно-патриотическим традициям, формирование готовности к защите Отечества, воспитание уважения к Российской армии и выработку адекватной самооценки.

Направленность Программы: социально-гуманитарная. Программа социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентирована на развитие гражданской идентичности, патриотических чувств, формирование профессионально значимых качеств, верности конституционному и военному долгу, подготовку подрастающего поколения к военной службе, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Нормативно-правовая база Программы: основой разработки Программы является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России № 882 и Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025 №1338-р);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.;
- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»,

утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.;

- Устав МБОУ г. Керчи РК «Школа №28 имени героев Эльтигена»;
- Нормативные локальные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ г. Керчи РК «Школа №28 имени героев Эльтигена».

Программа является **модифицированной** и составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия». Разработчик: педагогический коллектив МБОУ г. Керчи РК «Школа №28 имени героев Эльтигена» в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель Программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

Образовательные:

- углубить знания по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;
- расширить знания о военной истории Отечества, днях воинской славы, великих полководцах;
- сформировать знания о государственных наградах РФ, войсковых и корабельных званиях, общевойсковых уставах;
- научить приемам строевой подготовки, неполной разборки и сборки автомата АК-74, снаряжения магазина;
- обучить правилам оказания первой медицинской помощи, основам выживания в экстремальных условиях;
- сформировать знания об устройстве и принципах работы пневматического и стрелкового оружия;
- обучить правилам поведения при угрозе террористического акта и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Развивающие:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в военно-прикладных видах деятельности;
- развивать память, логическое мышление, физическую выносливость и координацию движений;

- развивать морально-волевые качества, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
- формировать потребность в постоянном пополнении знаний и укреплении здоровья.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к Российской армии, ее истории и боевым традициям;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, чувства взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки;
- формировать чувства коллективизма, ответственности за себя и всех членов коллектива;
- воспитывать готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- способствовать профессиональному самоопределению, формированию устойчиво-положительного отношения к окружающему миру.

Адресат Программы – обучающиеся от 7 до 17 лет.

Этот возрастной период характеризуется активным развитием познавательных процессов, формированием абстрактного мышления, стремлением к самоутверждению и самореализации, интересом к героическим страницам истории, потребностью в физическом совершенствовании и осознанным выбором будущей профессии.

Актуальность Программы продиктована требованием времени, т.к. способствует подготовке учащихся к выполнению конституционного долга по защите Отечества, формированию активной гражданской позиции, профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. Зачастую недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы сформировать у подрастающего поколения чувство патриотизма и готовности к служению Родине. Поэтому занятия военно-прикладными видами деятельности очень привлекательны, так как открывают большие возможности для самовыражения, самореализации и личностного роста.

Активизация творческой самостоятельности учащихся и формирование их патриотического мышления решается при грамотном использовании методов и форм развивающего обучения. Для этого на занятиях создаются проблемные и игровые ситуации, моделируются ситуации, приближенные к реальным. Большое внимание уделяется процессу восприятия и осмысления героического прошлого нашей страны. В рамках кружковых занятий учащиеся неограничены в возможностях проявить свои лидерские качества, физические способности, интеллектуальный потенциал. В процессе выполнения упражнений и нормативов у учащегося совершенствуются наблюдательность, дисциплинированность и ответственность. Формы занятий – индивидуальные и групповые.

Педагогическая целесообразность Программы: является возможность использования познавательных и воспитательных задач, которые способствуют формированию и развитию личности обучающегося, его гражданской позиции, патриотического сознания, эмоционально-ценностного отношения к Родине, а также устойчивого интереса к военной службе и защите Отечества.

Стремясь к максимальной эффективности занятий, необходимо осуществлять строгий отбор содержания материала, предлагаемого к изучению. Основными критериями отбора служат возрастные физиологические и психологические особенности детей.

Учёт индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся на занятиях является неотъемлемой частью организации образовательного процесса. Поэтому педагогу необходимо первоначально выявить потенциальные задатки индивидуально у каждого ребенка, а в дальнейшем развивать интерес и уровень задатков с тем, чтобы подвести ребенка к совершенно новому уровню посредством военно-прикладной деятельности и постепенного освоения более сложных дисциплин (от простых строевых упражнений к выполнению нормативов по огневой подготовке).

В процессе обучения используются педагогические приемы:

- организационный момент (построение, рапорт, приветствие), что способствует сплочению коллектива и поддержанию воинской дисциплины;
- мотивация образовательной деятельности (вопрос-размышление, постановка проблемы), что способствует максимальному вовлечению обучающихся в учебный процесс;
- динамическая пауза (физкультминутка), что способствует сохранению здоровья обучающихся в условиях повышенной физической нагрузки;
- самостоятельное творческое использование сформированных умений и навыков;
- обобщение усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных знаний и умений;
- контроль за процессом и результатом учебной деятельности обучающихся;
- рефлексия.

Формы обучения по Программе: очная, допускается изучение некоторых тем в дистанционном режиме.

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся в разновозрастных группах постоянного состава. В группу принимаются все желающие, достигшие указанного возраста, без особых требований к физической подготовке. Допускается разница в возрасте в рамках одной группы или двух. Количество обучающихся в группе – до 40 человек.

Зачисление на Программу производится на основании письменного заявления родителя (законного представителя), подачи электронной заявки на обучение посредством личного кабинета родителя на портале «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым» согласия на обработку персональных данных.

Режим занятий: 68 часов в год, 2 раза в неделю, занятия по 45 минут.

Уровень программы – базовый уровень.

Базовый уровень - направлен на освоение, углубление и развитие у обучающихся интересов и навыков, формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребенка. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует успешности обучения.

Объем и срок освоения Программы: 34 недели, 68 часов.

Мониторинг образовательных результатов по Программе каждого обучающегося, проводится в три этапа:

Первичная аттестация осуществляется в начале года с целью определить первоначальные навыки и способности обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам учебного периода и определяет изменения в уровне развития знаний/способностей за данный период обучения.

Итоговая аттестация проходит в конце учебного года, используется для выявления уровня освоения обучающимися программы за год, изменения в уровне развития способностей за данный период обучения.

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов: педагогическое наблюдение, тестирование, сдача нормативов.

По окончании каждого года обучения, на основе данных диагностической карты оценки ЗУН обучающихся, педагог составляет аналитическую справку, в которой отражает уровень освоения обучающимися Программы. Так же подтверждением успешной реализации Программы являются грамоты, дипломы, протоколы соревнований, отзывы детей и родителей.

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов: педагогическое наблюдение, соревнования, смотры, конкурсы.

Для успешной реализации Программы должны способствовать различные виды групповой и индивидуальной работы: открытые занятия, соревнования, смотры, проекты.

Итоги аттестации оформляются в соответствии с критериями оценивания знаний, умений и навыков (приложение 9.1.)

РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план, 68 часов, 34 недели

Учебный план

№ занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1.	Военно-историческая подготовка (8 часов)				
1	Занятие «Войсковые звания»	1	1	-	Педагогическое наблюдение

№ занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
2	Занятие «Корабельные звания»	1	1	-	Педагогическое наблюдение
3	«Воинские сигналы управления строем»	1	1	-	Педагогическое наблюдение
4	«Государственные награды РФ»	1	1	-	Педагогическое наблюдение
5	Занятие «Великие полководцы России»	1	1	-	Педагогическое наблюдение
6	Занятие «Дни воинской славы России»	1	1	-	Педагогическое наблюдение
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих. Корабельные звания»	1	-	1	Тестирование
2.	Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)				
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1	1	-	Педагогическое наблюдение
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика	1	1	-	Педагогическое наблюдение
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1	1	-	Педагогическое наблюдение
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока	1	1	-	Педагогическое наблюдение

№ занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	1	-	1	Практикум
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1	-	1	Практикум
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок	1	-	1	Практикум
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал	1	-	1	Практикум
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1	-	1	Практикум
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1	-	1	Практикум
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1	-	1	Практикум
3.	Основы военной службы (32 часа)				

№ занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
21	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой	1	1	-	Педагогическое наблюдение
22	Тренировка в изготовке к стрельбе	1	-	1	Практикум
23	Тренировка в стрельбе лежа	1	-	1	Практикум
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении	1	0,5	0,5	Практикум
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно	1	-	1	Практикум
26	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1	1	-	Педагогическое наблюдение
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1	0,5	0,5	Контроль
28	Уход за автоматом, его хранение и бережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1	-	1	Практикум
30	Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на	1	-	1	Практикум

№ занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
	месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка				
31	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1	-	1	Практикум
32	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1	-	1	Практикум
33	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1	-	1	Практикум
34	Одиночная строевая подготовка	1	-	1	Практикум
35	Одиночная строевая подготовка	1	-	1	Практикум
36	Одиночная строевая подготовка	1	-	1	Практикум
37	Строевая подготовка в составе отделения	1	-	1	Практикум
38	Строевая подготовка в составе отделения	1	-	1	Практикум
39	Строевая подготовка в составе отделения	1	-	1	Практикум
40	Строевая подготовка в составе отделения	1	-	1	Практикум
41	Выполнение нормативов по огневой подготовке	1	-	1	Сдача нормативов
42	Выполнение нормативов по огневой подготовке	1	-	1	Сдача нормативов

№ занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
43	Выполнение нормативов по огневой подготовке	1	-	1	Сдача нормативов
44	Выполнение нормативов по огневой подготовке	1	-	1	Сдача нормативов
45	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1	-	1	Практикум
46	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1	-	1	Практикум
47	Снаряжение магазина	1	-	1	Практикум
48	Снаряжение магазина	1	-	1	Практикум
49	Стрелковая подготовка в составе отделения	1	-	1	Практикум
50	Стрелковая подготовка в составе отделения	1	-	1	Практикум
51	Стрелковая подготовка в составе отделения	1	-	1	Практикум
52	Стрелковая подготовка в составе отделения	1	-	1	Практикум
4.	Гражданская оборона (3 часа)				
53	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ	1	1	-	Педагогическое наблюдение
54	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ)	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение

№ занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
	- хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности				
55	Средства индивидуальной защиты населения	1	-	1	Практикум
	Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 час)				
56	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег)	1	-	1	Практикум
	Итоговые занятия (12 часов)				
57	Подготовка к соревнованиям	1	-	1	Педагогическое наблюдение
58	Подготовка к соревнованиям	1	-	1	Педагогическое наблюдение
59	Подготовка к соревнованиям	1	-	1	Педагогическое наблюдение
60	Подготовка к соревнованиям	1	-	1	Педагогическое наблюдение
61	Участие в соревнованиях	1	-	1	Соревнование
62	Участие в соревнованиях	1	-	1	Соревнование
63	Участие в соревнованиях	1	-	1	Соревнование
64	Участие в соревнованиях	1	-	1	Соревнование
65	Творческая аттестационная работа. Свободный выбор темы	1	-	1	Выставка работ

№ занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
66	Творческая аттестационная работа. Свободный выбор темы	1	-	1	Выставка работ
67	Подведение итогов. Выставка детских работ	1	-	1	Выставка работ
68	Подведение итогов. Выставка детских работ	1	-	1	Выставка работ
	Итог часов	68	18	50	

РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель				май			
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
Кол-во часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Аттестация/ Формы контроля	Входная диагностика												Промежу- точная диагностика, аттестация																			Итоговая диагностика, аттестация			
Всего часов 68	Объём в 2026-2027 учебном году – всего 68 учебных часов, всего учебных недель – 34, всего учебных дней – 68, всего занятий в неделю – 2 раза по 45 минут. Начало учебного года – сентябрь. Конец учебного года – май. Начало учебных занятий не ранее 9.00 час, окончание – не позднее 20.00 час. Учебные занятия проводятся согласно утвержденного расписания, включая каникулы. В период зимних каникул, в соответствии с производственным календарем Республики Крым, занятия не проводятся.																																		

РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1 Содержание программы младшая группа

Раздел 1. Вводное занятие (включено в тематическое планирование)

Тема: «Инструктаж по ТБ и ПБ. Знакомство с целями и задачами. Первичная аттестация»

Теория: 1 час – Инструктаж по ТБ и ПБ. Введение в программу. Беседа о правилах техники безопасности.

Практика: 1 час – Первичная аттестация (входная диагностика).

Форма контроля: Диагностика.

Раздел 2. Военно-историческая подготовка (8 часов)

Темы: «Войсковые звания», «Корабельные звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ», «Великие полководцы России», «Дни воинской славы России», просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ», решение тестов «Погоны военнослужащих. Корабельные звания».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, тестирование.

Раздел 3. Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка». Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.

Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практикум.

Раздел 4. Основы военной службы (32 часа)

Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть: Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе лежа. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Неполная разборка-сборка АК-74. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка. Строевая подготовка в составе отделения. Снаряжение магазина. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практикум, сдача нормативов.

Раздел 5. Гражданская оборона (3 часа)

Теоретическая часть: Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.

Практическая часть: Средства индивидуальной защиты населения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практикум.

Раздел 6. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 час)

Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практикум.

Раздел 7. Итоговые занятия (12 часов)

Темы: Подготовка к соревнованиям, участие в соревнованиях, творческая аттестационная работа, свободный выбор темы, подведение итогов, выставка работ.

Форма контроля: соревнование, выставка работ.

РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ

Цель воспитательной работы в творческом объединении – личностное развитие обучающихся.

Основные задачи:

- формировать общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития;
- укрепить здоровье;
- способствовать профессиональному самоопределению и творческому труду детей;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию к жизни в обществе;
- способствовать социализации детей;

- работать с семьей;
- формировать общую культуру;
- организовать содержательный досуг обучающихся.

Для решения реальных проблем сообщества страны, обучающиеся привлекаются к получению знаний, через включение в коллективные общественно полезные практики, мероприятия такие, как:

1. Тематические выставки и конкурсы рисунков, посвященные государственным праздникам и памятным датам (День Победы, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День народного единства и др.);
2. Благотворительные акции и мастер-классы (изготовление поздравительных открыток и сувениров для ветеранов, военнослужащих, пожилых людей);
3. Творческие проекты по оформлению образовательной организации и общественных пространств (участие в оформлении холлов, рекреаций, праздничных мероприятий школы);
4. Экскурсии и походы (знакомство с природой и культурным наследием родного края, в том числе Крыма);
5. Участие в социально значимых конкурсах и фестивалях (патриотической, экологической, здоровьесберегающей направленности).

Подробный перечень мероприятий отражен в Плане воспитательной работы творческого объединения на учебный период.

В результате проведения воспитательной работы будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повысится интерес к занятиям и уровню личностных достижений обучающихся, повысится уровень активного участия родителей в работе объединения.

Методы воспитательного воздействия: словесные, практические, и др.

План воспитательной работы

Основные направления воспитания и социализации:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Данное направление реализуется через проведение тематических занятий и конкурсов, посвященных государственным праздникам и памятным датам. В течение учебного года проводятся: участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (ноябрь), Дню Героев Отечества (декабрь), Дню защитника Отечества (февраль), Дню воссоединения Крыма с Россией (март), Дню Победы (май). Проводятся конкурсы рисунков, смотры строя и песни, уроки мужества, встречи с ветеранами, вахты памяти. Все эти мероприятия направлены на формирование у обучающихся чувства долга, ответственности, чести, достоинства, любви и уважения к традициям Отечества.

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Данное направление реализуется через приобщение обучающихся к культурному наследию России, формирование уважения к государственной символике, развитие эстетического вкуса. В течение года проводятся занятия по изучению государственных наград РФ, символики, воинских ритуалов, просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности, посещение музеев и выставок, участие в творческих конкурсах. Это способствует формированию культуры поведения, уважения личности и созданию условий для развития творческих способностей каждого ребёнка.

3. Экологическое воспитание

В рамках данного направления обучающиеся знакомятся с природой и историей родного края, участвуют в экологических акциях и походах. Проводятся занятия по изучению основ выживания в природной среде, правил поведения в лесу, на воде. Участие в туристических походах и экскурсиях способствует формированию правильного отношения к окружающей среде и любви к малой Родине.

4. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Работа по данному направлению направлена на формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, пропаганду здорового образа жизни. На каждом занятии проводятся инструктажи по технике безопасности, физминутки, разминки. В течение года проводятся занятия по физической подготовке, сдача норм ГТО, участие в спортивных соревнованиях и военно-спортивных играх. Это формирует у детей ответственное отношение к собственному здоровью и физическому развитию.

5. Профилактика терроризма, экстремизма

В рамках данного направления ведётся работа по воспитанию культуры межнационального общения, толерантности, уважения прав и свобод человека, готовности к диалогу. В течение года проводятся: беседы о противодействии терроризму и экстремизму, занятия по правилам поведения при угрозе теракта, изучение основ гражданской обороны, участие в мероприятиях, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь). Это способствует формированию в детской среде духовно-нравственной атмосферы взаимоуважения и межнационального мира и согласия.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Сроки проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, семьи.	Постоянно

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Сроки проведения
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.	Постоянно
Экологическое воспитание	1) Изучать с обучающимися природу и историю родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организовать работу по совершенствованию туристских навыков.	Постоянно
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Пропагандировать здоровый образ жизни	Постоянно

РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- Выполнять строевые приемы и движения без оружия и с оружием;
- Производить неполную разборку и сборку автомата
- Снаряжать магазин автомата патронами;
- Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах;
- Использовать средства индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК);
- Выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки;
- Ориентироваться на местности, передвигаться в пешем порядке по пересеченной местности.

Будут знать:

- Историю военной службы в России, дни воинской славы, великих полководцев;
- Государственные награды РФ, войсковые и корабельные звания;
- Основные положения общевоинских уставов;

- Устройство и назначение частей и механизмов автомата
- Правила техники безопасности при обращении с оружием;
- Основы медико-санитарной подготовки и гражданской обороны.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данной Программы, а именно:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
- формирование эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки изучаемого материала;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных задач на занятиях;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- позитивная самооценка своих творческих возможностей.

Предметные результаты изучения предмета отражают опыт учащихся в военно-прикладной деятельности:

- формирование основ военной грамотности и физической подготовки;
- овладение общечеловеческими нормами нравственности и развитие таких качеств личности, как интеллигентность, адаптивность, креативность, чувство собственного достоинства;
- умение воплощать творческий замысел посредством различных форм военно-патриотической деятельности;
- знания основных направлений военной службы и гражданской обороны;
- овладение навыками работы со стрелковым оружием, средствами индивидуальной защиты, медицинским имуществом;
- развитие образного мышления, пространственного восприятия, колористического видения и композиционных навыков.

РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение:

реализация Программы осуществляется педагогами дополнительного образования, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям Программ, реализуемых в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена» и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Материально-техническое обеспечение.

Для обеспечения образовательного процесса в наличии специальный учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

Перечень оборудования учебного кабинета

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Стол учительский	1
2	Стул учительский	1
3	Стол ученический (регулируемый)	12-15
4	Стул ученический (регулируемый)	12-15
5	Ноутбук (АРМ учителя)	1
6	МФУ (принтер/сканер/копир)	1
7	Аудио-проигрыватель/колонки	1
8	Доска магнитно-меловая (зеленая)	1
9	Шкаф для хранения наглядных пособий	2-3
10	Шкаф для хранения детских работ	1
11	Комплект плакатов по военной подготовке	1 комплект
13	Пневматическая винтовка	5
14	Противогазы (учебные)	10-15
15	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	3-5
16	Медицинские сумки и жгуты (учебные)	5-10
17	Муляжи гранат, макетов оружия	1 комплект
18	Государственная символика РФ (флаг, герб)	1 комплект

Методическое обеспечение:

Особенности организации образовательного процесса – очно. В процессе обучения по образовательной программе в качестве методов контроля используются:

- ежедневные наблюдения на занятиях;
- беседы;
- педагогическое наблюдение;
- соревнования/смотри;
- проектные работы.

Методы обучения

1. Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:
 - словесные методы (устное изложение материала);
 - наглядные методы (педагогический показ);
 - практические методы (упражнения, тренинги, сдача нормативов).
2. [Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:
 - объяснительно-иллюстративный (дети усваивают и воспроизводят готовую информацию);
 - репродуктивный (дети воспроизводят полученные знания);
 - частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);
 - поисковый (дети самостоятельно ищут новые варианты решения задач);
 - исследовательский (самостоятельная творческая работа обучающихся).

Формы обучения и виды занятий

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом, а также возможно использование работы по индивидуальному маршруту. В базовом и продвинутом уровне используются индивидуальные методы работы с особо одарёнными детьми.

Формы проведения занятий

Для сознательного и прочного усвоения детьми материала, развития творческой активности и изобретательности, развития эмоционального и эстетического восприятия используются следующие формы работы:

1. Учебные занятия:

- **Теоретические занятия** – знакомство с новым материалом: беседы о военной истории, государственной символике, воинских уставах, устройстве оружия, правилах оказания медицинской помощи, инструктаж по технике безопасности.

- **Практические занятия** – выполнение упражнений по строевой, огневой, физической подготовке, отработка нормативов, оказание первой медицинской помощи, использование средств индивидуальной защиты.
- **Комбинированные занятия** – сочетание теоретической части и практической работы в рамках одного занятия.

2. Аттестации по ступеням мастерства:

- **Входная диагностика** (первичная аттестация) – выявление уровня начальных знаний и умений.
- **Промежуточная аттестация** – контроль освоения материала по итогам разделов, тем, четвертей/полугодий.
- **Итоговая аттестация** – сдача нормативов, творческая работа, подведение итогов освоения программы.

3. Творческие мероприятия и формы демонстрации результатов:

- **Соревнования** – внутри объединения, муниципальные, региональные (военно-спортивные игры, смотры строя и песни, соревнования по стрельбе).
- **Конкурсы** – рисунков, плакатов, проектов патриотической направленности.
- **Творческие проекты** – коллективные и индивидуальные (создание презентаций, исследовательских работ по военной истории).
- **Экскурсии и походы** – выездные занятия на природе, в музеи, к памятным местам.

4. Дополнительные формы организации образовательного процесса:

- **Индивидуальная работа** – выполнение заданий по индивидуальному маршруту, работа с одарёнными детьми, отработка сложных приёмов.
- **Работа в парах и микрогруппах** – совместное выполнение заданий, взаимопомощь.
- **Физкультминутки** – обязательные элементы каждого практического занятия для снятия напряжения и развития физических качеств.
- **Самостоятельная работа** – выполнение домашних заданий, закрепление пройденного материала.

Педагогические технологии.

- **развивающее обучение** – при развивающем обучении обучающийся самостоятельно приобретает какую – либо информацию, самостоятельно приходит к решению проблемы в результате анализа своих действий;
- **игровое обучение** – влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов – от элементарных до самых сложных. Выполняя игровую роль, обучающийся подчиняет этой задаче все свои сиюминутные действия. В условиях игры они лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого;

- **эвристическое обучение** позволяет подвести обучающихся, с помощью умелой постановки вопросов педагога и благодаря собственным усилиям, к самостоятельному мышлению и приобретению новых знаний.

Алгоритм учебного занятия.

[Занятие состоит из четырех частей:] {underline}

1. Вводная - в нее входит постановка цели и задач, инструктаж по ТБ.
2. Основная - изучение нового материала, повторение, закрепление пройденного.
3. Практическая часть - практическая работа, динамическая пауза.
4. Итоговая часть – подведение итогов занятия.

Методические и дидактические материалы.

1. Учебные и методические пособия:
 - учебники и методические пособия по начальной военной подготовке;
 - учебные пособия по медико-санитарной подготовке.
2. Виды дидактических материалов:
 - смешанные (лекции, мастер классы, семинары и другая учебная видеоинформация);
 - картинный и картинно-динамический (видеоинформация по соревнованиям, фестивалям, конкурсам, показательным выступлениям);
 - звуковые (аудиозаписи).

Словесный метод. Словесные объяснения должны быть краткими; точны, образны и конкретны. Детей с первых же занятий нужно познакомить со специальными терминами. Очень важна и интонация, и то с какой силой сказано слово. Словом, можно очень хорошо стимулировать активность учеников. Наглядный практический метод. При разучивании движений наглядность – это безукоризненный практический показ движений педагогом.

Игровой метод. Игра – вид деятельности ребенка, который представляет сознательную, инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, добровольно установленной играющим. В игре удовлетворяются физические и духовные потребности ребенка, в ней формируются его ум, волевые качества. В игре ребенок ищет и часто находит рабочую площадку для воспитания своих нравственных и физических качеств. Игра помогает ребёнку приобрести определённые навыки в той или иной деятельности, усвоить социальные нормы поведения; игра повышает жизненный тонус, улучшает эмоциональное и физическое состояние.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение.

1. Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru>
2. Социальный портал в области образования для подростков, их родителей и учителей. URL: www.planetashkol.ru

3. Сайт издательского дома. «Первое сентября» URL: www.1september.ru
4. Единый каталог образовательных услуг. URL: <https://infourok.ru/>
5. ЕдиныйУрок.рф – интернет-портал для проведения Единых уроков и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. URL: <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai>
6. МультиУрок – образовательная площадка. URL: <https://multiurok.ru/>
7. Образовательная социальная сеть URL: <http://nsportal.ru>

РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемый педагогом при создании и реализации Программы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

Список литературы, рекомендованный обучающимся для успешного освоения данной Программы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г
2. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
3. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
4. Энциклопедия для детей. Военное дело. – М.: Аванта+, 2007.

Интернет-источники:

1. Совет безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
2. Министерство обороны РФ. – Режим доступа: <http://www.mil.ru>
3. МЧС России. – Режим доступа: <http://www.emercom.gov.ru>
4. Энциклопедия безопасности. – Режим доступа: <http://www.opasno.net>
5. Личная безопасность. – Режим доступа: <http://personal-safety.redut-7.ru>

РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Оценочные материалы

Диагностическая карта оценки ЗУН обучающихся Юнармия».

Дата проведения диагностики _____, гр № _____

№	ФИО обучающихся	Знания. Умения. Навыки.												ИТОГО
		Умение поставить цель	Умение организовать свою работу	Знание войсковых и корабельных званий	Знание государственной символики и наград	Физическая подготовка	Владение навыками ГО	Неполная разборка автомата АК-74 норматив №-13	Неполная разборка автомата АК-74 норматив №-13	Неполная разборка автомата АК-74 норматив №-13	Неполная разборка автомата АК-74 норматив №-13	Неполная разборка автомата АК-74 норматив №-13	Неполная разборка автомата АК-74 норматив №-13	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
	ИТОГО сформированность ЗУН группы в %													

Педагог ДО _____

ЗУН по каждому параметру оцениваются по 10 бальной системе, методом наблюдения. Диагностика проводится не менее трёх раз в год – входная (сентябрь), промежуточная (декабрь, январь), итоговая (май).

Критерии оценки знаний умений и навыков обучающихся по десятибалльной системе.

ЧТО ОЗНАЧАЕТ КАЖДАЯ ОТМЕТКА?

неудовлетворительно	1	6	весьма хорошо
удовлетворительно	2	7	очень хорошо
удовлетворительно	3	8	почти отлично
удовлетворительно	4	9	отлично
хорошо	5	10	превосходно

АДУКАР

Выделяется пять уровней усвоения учебного материала: низкий, удовлетворительный, достаточный, средний, высокий

Первый уровень (низкий): 1–2 балла

Узнавать, распознавать и различать понятия или иметь начальные навыки — требования по самым низким отметкам. Да-да, *никаких нулевых знаний*.

Второй уровень (удовлетворительный): 3–4 балла

Отметки 3 и 4 выставляются обучающимся, которые могут воспроизводить учебный/творческий материал по памяти.

Третий уровень (средний): 5–6 баллов

Чтобы получить 5 или 6 баллов, учебный/творческий материал необходимо не просто воспроизводить, а понимать. Плюс уметь описывать и анализировать действия с объектами изучения/творчества. Уметь самостоятельно использовать полученные навыки и умения, применяя их в творческой деятельности.

Четвёртый уровень (достаточный): 7–8 баллов

Обучающийся, который претендует на отметки достаточного уровня, легко применяет знания и умения на практике, приводит свои примеры/творческие продукты, схожие с теми, что дает педагог. На основе обобщённого алгоритма он решает и новые учебные/творческие задачи. Ещё одно требование — умение разбираться в сущности изучаемых объектов/техник и выполнять действия с чётко обозначенными правилами.

Пятый уровень (высокий): 9–10 баллов

Претенденты на «9» и «10» применяют знания и навыки в незнакомых, нестандартных ситуациях. Причём для решения качественно новых задач. Они самостоятельно описывают, объясняют и преобразовывают объекты изучения/творчества. Самостоятельно могут создавать свой творческий проду

9.2 Методические материалы

Контрольно-измерительные тесты

№ п/п	Наименование нормативов	отлично	хорошо	удовлетворительно
1	Неполная разборка автомата АК-74 норматив №-13	15с	17с	19с
2	Неполная сборка автомата АК-74 норматив №-14	25с	27с	32с
3	Снаряжение магазина норматив №16	33с	38с	43с
4	Норматив по одеванию противогаза	7с	8с	10с
5	Стрельба из пневматической винтовки	22 очка	16 очков	12 очков

Тесты по ПМП

1. Первая медицинская помощь при открытом переломе

1. Концы сломанных конечностей совместить
2. Убрать остатки костей и наложить на рану пузырь со льдом
3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному

2. Первая медицинская помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном

3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей, темно-красного цвета
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

4. Чем характеризуется венозное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

6. Какие признаки открытого перелома?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности
2. Сильная боль, деформация конечности, повреждение кожных покровов
3. Синяки, ссадины на коже

7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе

8. Правильный способ остановки артериального кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе

9. Какие признаки закрытого перелома костей конечности?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей
3. Синяки, ссадины на коже

10. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

1. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность
2. Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

9.3 Календарно-тематическое планирование

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА №28 ИМЕНИ ГЕРОЕВ ЭЛЬТИГЕНА»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель МО

Протокол № ____
От « ____ » ____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Микульские С.И.

« ____ » ____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Шульман З.С.
Приказ № ____
от « ____ » ____ 202__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Юнармия» на 20__ /20__ учебный год

Младшая группа, базовый уровень

Педагог: Палий Наталья Анатольевна

Количество часов в неделю – 2 /на год – 34

Планирование составлено на основе программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юнармия»

Тематическое планирование составил(а)

Название объединения: «Юнармия»

№ п/п	Название темы занятий	Количество часов	Дата по расписанию		Формы аттестации и контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
1	Вводное занятие. Правила ТБ на занятиях. Планирование работы на год.	1			Педагогическое наблюдение	
2	Первичная аттестация	1			Диагностика	
3	Занятие «Войсковые звания»	1			Педагогическое наблюдение	
4	Занятие «Корабельные звания»	1			Педагогическое наблюдение	
5	«Воинские сигналы управления строем»	1			Педагогическое наблюдение	
6	«Государственные награды РФ»	1			Педагогическое наблюдение	
7	Занятие «Великие полководцы России»	1			Педагогическое наблюдение	
8	Занятие «Дни воинской славы России»	1			Педагогическое наблюдение	
9	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1			Педагогическое наблюдение	
10	Решение тестов «Погоны военнослужащих.	1			Тестирование	

	Корабельные звания»					
11	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1			Педагогическое наблюдение	
12	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика	1			Педагогическое наблюдение	
13	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1			Педагогическое наблюдение	
14	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока	1			Педагогическое наблюдение	
15	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	1			Практикум	
16	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1			Практикум	
17	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок	1			Практикум	
18	Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал	1			Практикум	
19	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь,	1			Практикум	

	живот, промежность, верхние и нижние конечности					
20	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1			Практикум	
21	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1			Педагогическое наблюдение	
22	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1			Практикум	
23	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой	1			Педагогическое наблюдение	
24	Тренировка в изготовке к стрельбе	1			Практикум	
25	Тренировка в стрельбе лежа	1			Практикум	
26	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении	1			Практикум	

27	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно	1			Практикум	
28	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1			Педагогическое наблюдение	
29	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1			Контроль	
30	Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1			Педагогическое наблюдение	
31	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1			Практикум	
32	Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка	1			Практикум	
33	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1			Практикум	
34	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1			Практикум	

35	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1			Практикум	
36	Одиночная строевая подготовка	1			Практикум	
37	Одиночная строевая подготовка	1			Практикум	
38	Одиночная строевая подготовка	1			Практикум	
39	Строевая подготовка в составе отделения	1			Практикум	
40	Строевая подготовка в составе отделения	1			Практикум	
41	Строевая подготовка в составе отделения	1			Практикум	
42	Строевая подготовка в составе отделения	1			Практикум	
43	Выполнение нормативов по огневой подготовке	1			Сдача нормативов	
44	Выполнение нормативов по огневой подготовке	1			Сдача нормативов	
45	Выполнение нормативов по огневой подготовке	1			Сдача нормативов	
46	Выполнение нормативов по огневой подготовке	1			Сдача нормативов	
47	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1			Практикум	

48	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	1			Практикум	
49	Снаряжение магазина	1			Практикум	
50	Снаряжение магазина	1			Практикум	
51	Стрелковая подготовка в составе отделения	1			Практикум	
52	Стрелковая подготовка в составе отделения	1			Практикум	
53	Стрелковая подготовка в составе отделения	1			Практикум	
54	Стрелковая подготовка в составе отделения	1			Практикум	
55	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ	1			Педагогическое наблюдение	
56	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности	1			Педагогическое наблюдение	
57	Средства индивидуальной защиты населения	1			Практикум	

58	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег)	1			Практикум	
59	Подготовка к соревнованиям	1			Педагогическое наблюдение	
60	Подготовка к соревнованиям	1			Педагогическое наблюдение	
61	Подготовка к соревнованиям	1			Педагогическое наблюдение	
62	Подготовка к соревнованиям	1			Педагогическое наблюдение	
63	Участие в соревнованиях	1			Соревнование	
64	Участие в соревнованиях	1			Соревнование	
65	Участие в соревнованиях	1			Соревнование	
66	Участие в соревнованиях	1			Соревнование	
67	Подведение итогов. Выставка работ	1			Выставка работ	
68	Подведение итогов. Выставка работ	1			Выставка работ	
	Итого	68				

9.4. Лист корректировки

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Волшебная кисточка» творческого объединения
«Волшебная кисточка»**

[illegible]