

К ООП НОО, утвержденной приказом по  
школе от 28.08.2026г. № 244

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 28.08.2026г. № 247

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 28.08.2026г. № 16)

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 28.08.2026г. № 01)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразова-  
тельного учреждения города Керчи  
Республики Крым  
«Школа № 28 имени героев Эльтигена»  
на 2026/2027 учебный год**

## **1. Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (Министерства просвещения Российской Федерации, 2026 год)
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.07.2026 № ОК- 1984/03.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1350 часов.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Организация группы продленного дня (ГПД)**

Группа продлённого дня в данной школе рассматривается как одна из форм реализации внеурочной деятельности в рамках ООП начального общего образования, повышения эффективности самоподготовки и организации досуга. Деятельность ГПД интегрирована в систему внеурочной деятельности и реализуется через комплексный курс «Развиваемся вместе!».

В рамках данного курса во второй половине дня проводятся:

- **Спортивно-оздоровительные мероприятия** (прогулки, подвижные игры, спортивные эстафеты);
- **Коммуникативные и творческие занятия** (игры, беседы, творческие мастерские, коллективные дела);
- **Самоподготовка** (выполнение домашних заданий под руководством воспитателя);
- **Досуговая деятельность** (чтение, настольные игры, экскурсии).

**Цель курса «Развиваемся вместе!»:** создание благоприятных условий для гармоничного развития личности младшего школьника, сохранения его психофизического здоровья, формирования навыков самоорганизации и социально значимых качеств через разнообразные виды деятельности в группе сверстников.

**Форма организации:** индивидуальная, групповая работа, прогулки, игры, самоподготовка, творческие мастерские.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

**1.Социальное направление** реализуется через совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- Орлята России в 1-4 классах.
- Финансовая грамотность в 1-4 классах

Цель внеурочного занятия «Орлята России» - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Цель внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» формирование финансовой грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные и ролевые игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести конструктивного диалога; групповая и парная формы работы.

**2.Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- Дорожная азбука в 3-4 классах.
- Зарничка в 3-4 классах.

Цель: внеурочного занятия «Зарничка» - совершенствование системы патриотического воспитания учащихся, на основе формирования у них патриотических чувств и сознания, высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности.

Форма организации: практикум, игра, экскурсии

Цель: внеурочного занятия «Дорожная азбука» - создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Форма организации: экскурсии, встреча с работниками ГИБДД, тренировка, теоретические занятия.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- Коррекционно-развивающие занятия в коррекционном 2В классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Ритмика – в коррекционном 2В классе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивном образовании в 4 классе.

Цель: Коррекционно-развивающие занятия направлены на развитие когнитивной сферы детей через работу по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы для подготовки к восприятию нового учебного материала.

Форма организации: индивидуальная, групповая работа

Цель внеурочного занятия «Ритмика» - развитие музыкального восприятия, творческих, музыкально-ритмических, слуховых и двигательных способностей.

Форма организации: музыкально-ритмические упражнения с ритмоформулами.

**4. Общеинтеллектуальное** направление реализуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, так же организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Край родной» в 1-4 классах

Цель курса внеурочной деятельности «Край родной» — сформировать у младших школьников системные знания об истории, природе, культуре и социально-экономическом положении родного края как неотъемлемой части истории России, воспитать уважение к его традициям и историческим ценностям, а также развить у детей региональную и общероссийскую гражданскую идентичность.

Форма организации: дидактические игры, экскурсии (в том числе виртуальные), творческие мастерские, проекты, встречи с интересными людьми, конкурсы, викторины, групповые работы

**5. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению,

а также становлению умений участвовать в театрализованной постановке. Курс внеурочной деятельности «Акварелька» в 1-2 классах.

Цель: развитие у детей изобразительных способностей, эстетического восприятия и вкуса, художественного вкуса, творческого воображения, мышления, понимание прекрасного.

Форма организации: творческая лаборатория, конкурсы рисунков, выставки работ

**6. Общекультурное направление** во внеурочной деятельности реализуется через комплекс форм и методов, которые помогают школьникам развивать эстетический вкус, творческие способности, навыки общения и приобщиться к достижениям национальной и мировой культуры и представлены следующим курсом внеурочной деятельности:

«Музыкальный театр» во 2-4 классах

Цель: создание условий для развития и саморазвития творческого потенциала ребенка средствами театральной педагогики и искусства, воспитание в детях добра, любви к ближнему, родной земле.

Форма организации: творческая лаборатория, выступления, конкурсы.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

| <b>Курс внеурочной деятельности</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Разговоры о важном                  | Коллективная оценка деятельности класса или группы                         |
| Развиваемся вместе (ГПД)            | Педагогическое наблюдение, портфолио достижений                            |
| Орлята России                       | Прохождение треков «Орлята России»                                         |
| Акварелька                          | Коллективная оценка деятельности класса или группы, участие в конкурсах    |
| Музыкальный театр                   | Творческий проект, коллективное выступление                                |
| Дорожная азбука                     | Участие в городских конкурсах «Дорога глазами детей» и «Безопасное колесо» |
| Зарничка                            | Участие в городском конкурсе «Зарничка», выполнение нормативов ГТО         |
| Край родной                         | Выставка рисунков, презентация проектов, круглый стол                      |
| Финансовая грамотность              | Проектная работа, ДОЛ-игры                                                 |
| Коррекционно-развивающие занятия    | Тестирование                                                               |
| Ритмика                             | Зачётное занятие                                                           |

**3.Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности                | Наименование программы           | Форма организации внеурочной деятельности                                                            | Классы/часы |     |     |     |     |   |    |     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|---|----|-----|
|                                                    |                                  |                                                                                                      | 1 А         | 1 Б | 2 А | 2 Б | 2 В | 3 | 4А | 4 Б |
| Комплексное (ГПД)                                  | «Развиваемся вместе!»            | Прогулки, подвижные игры, самоподготовка, творческие мастерские                                      | 3           | 3   | 3   | 3   | -   | 2 | 2  | 2   |
| Социальное, духовно-нравственное                   | «Разговоры о важном»             | Классный час                                                                                         | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1 | 1  | 1   |
| Социальное                                         | Орлята России                    | Дискуссионный клуб, занятие-игра, экскурсии, конкурс, квест, школа лидера                            | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1 | 1  | 1   |
|                                                    | Финансовая грамотность           | Проектно-исследовательская деятельность, Библиотечные уроки; деловые беседы; практические упражнения | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1 | 1  | -   |
| Общеинтеллектуальное                               | Край родной                      | Индивидуальная, групповая работа                                                                     | 1           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1 | 1  | 1   |
| Общекультурное                                     | Музыкальный театр                | Театральная студия                                                                                   | -           | -   | -   | 1   |     | 1 | 1  | 1   |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Акварелька                       | Творческая лаборатория, конкурсы рисунков, выставки работ                                            | 1           | 1   | 1   | -   | 1   | - | -  | -   |
| Спортивно-оздоровительная деятельность             | Дорожная азбука                  | Экскурсии, встреча с работниками ГИБДД, тренировка, теоретические занятия.                           | -           | -   | -   | -   | -   | 1 | 1  | 1   |
|                                                    | Зарничка                         | практикум, игра, экскурсии                                                                           | -           | -   | -   | -   | -   | 1 | 1  | 1   |
| Коммуникативная деятельность                       | Коррекционно-развивающие занятия | Индивидуальная, групповая работа                                                                     | -           | -   | -   | -   | 3   | - | -  | -   |
|                                                    | Ритмика                          | Музыкально-ритмические упражнения с ритмоформулами.                                                  | -           | -   | -   | -   | 1   | - | -  | 1   |
| Итого                                              |                                  |                                                                                                      | 8           | 8   | 8   | 8   | 9   | 9 | 9  | 9   |

#### 4.Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление внеурочной деятельности                | Наименование программы           | Форма организации внеурочной деятельности                                                            | Классы/часы |        |        |        |        |     |        |        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|--------|-----|--------|--------|
|                                                    |                                  |                                                                                                      | 1<br>А      | 1<br>Б | 2<br>А | 2<br>Б | 2<br>В | 3   | 4<br>А | 4<br>Б |
| Комплексное (ГПД)                                  | «Развиваемся вместе!»            | Прогулки, подвижные игры, самоподготовка, творческие мастерские                                      | 99          | 99     | 102    | 102    | -      | 68  | 68     | 68     |
| Социальное, духовно-нравственное                   | «Разговоры о важном»             | Классный час                                                                                         | 33          | 33     | 34     | 34     | 34     | 34  | 34     | 34     |
| Социальное                                         | Орлята России                    | Дискуссионный клуб, занятие-игра, экскурсии, конкурс, квест, школа лидера                            | 33          | 33     | 34     | 34     | 34     | 34  | 34     | 34     |
|                                                    | Финансовая грамотность           | Проектно-исследовательская деятельность, Библиотечные уроки; деловые беседы; практические упражнения | 33          | 33     | 34     | 34     | 34     | 34  | 34     | -      |
| Общеинтеллектуальное                               | Край родной                      | Индивидуальная, групповая работа                                                                     | 33          | 33     | 34     | 34     | 34     | 34  | 34     | 34     |
| Общекультурное                                     | Музыкальный театр                | Театральная студия                                                                                   | -           | -      | -      | 34     | -      | 34  | 34     | 34     |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Акварелька                       | Творческая лаборатория, конкурсы рисунков, выставки работ                                            | 33          | 33     | 34     | -      | 34     | -   | -      | -      |
| Спортивно-оздоровительная деятельность             | Дорожная азбука                  | Экскурсии, встреча с работниками ГИБДД, тренировка, теоретические занятия.                           | -           | -      | -      | -      | -      | 34  | 34     | 34     |
|                                                    | Зарничка                         | практикум, игра, экскурсии                                                                           | -           | -      | -      | -      | -      | 34  | 34     | 34     |
| Коммуникативная деятельность                       | Коррекционно-развивающие занятия | Индивидуальная, групповая работа                                                                     | -           | -      | -      | -      | 102    | -   | -      | -      |
|                                                    | Ритмика                          | Музыкально-ритмические упражнения с ритмоформулами.                                                  | -           | -      | -      | -      | 34     | -   | -      | 34     |
| Итого                                              |                                  |                                                                                                      | 264         | 264    | 272    | 272    | 306    | 306 | 306    | 306    |

