

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 28.08.2026г. № 244

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2026г. № 247

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026г. № 16)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026г. № 01)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного общеобра-
зовательного учреждения города Керчи
Республики Крым
«Школа № 28 имени героев Эльтигена»**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (Министерства просвещения Российской Федерации, 2026 год)
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.07.2026 № ОК- 1984/03.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**. «Разговоры о важном» — это гибкая и многогранная форма воспитательной работы, которая через диалог и совместную деятельность призвана формировать у школьников систему ценностных ориентиров.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации проведения «Разговоров о важном» в школе — это не просто стандартный урок, а комплексный подход, включающий в себя обязательный ритуал и гибкую структуру занятия. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций.

Форма организации: профориентационные уроки «Билет в будущее», диагностики, моделирующие профессиональные пробы, тренинги, решение кейсов профессио-

нальные пробы, «моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

Для 8 класса 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие **«Военные учебные сборы»**

1. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий:

Название курса: Обучение служением. Первые

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Форма организации: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Название курса: Физическая подготовка

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: практикум, игра, экскурсии, внутришкольные соревнования.

Название курса: Зарница

Цель: формирование и развитие спортивных, профессиональных и способностей обучающихся, а также успешное прохождение последними соревновательных этапов спортивно-патриотической игры «Зарница» и «Школа безопасности».

Форма организации: практические занятия на приобретение военно-прикладных умений и навыков.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: Страницы истории

Цель формирование готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность

Форма организации: виртуальные экскурсии, индивидуальная, групповая работа, теоритические, практические занятия.

Название курса: За страницами учебника географии

Цель: Овладение географическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старших классах, изучения смежных дисциплин, применения знаний в повседневной жизни; подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Форма организации: уроки изучения нового материала, уроки – практикумы, обобщающие уроки, урок-беседа, урок- лекция.

Название курса: Экзамен на 5 (Подготовка к сдаче ОГЭ по биологии)

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности. подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Форма организации: практические и лабораторные работы; экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования; самостоятельная работа;

Название курса: Избранные вопросы грамматики

Цель: расширить, углубить и закрепить у учащихся знания по русскому языку, показать, что грамматика — это не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Форма организации: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок. Анализ и просмотр текстов. самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Основы финансовой грамотности. Финансовая культура

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: предусматривает активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: Акварелька

Цель: развитие у детей изобразительных способностей, эстетического восприятия и вкуса, художественного вкуса, творческого воображения, мышления, понимание прекрасного.

Форма организации: практическая художественно-творческая деятельность в ИЗО-студии, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира, участие в конкурсах и выставках.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: «Дорожная азбука»

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: беседа, творческое общение, индивидуальное общение, лекция, демонстрация-объяснение, практическое занятие, встречи с инспекторами ГИБДД, участие в соревнованиях.

6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: Проектная деятельность

Цель: выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Форма организации: лекция, беседа, мозговой штурм, семинар, практикум, консультация, работа с компьютером, конкурсы, брейн – ринги, экскурсии в ВУЗы. Проведение занятий предполагает, как работу учебной группы в полном составе, так и работу в подгруппах, звеньях, индивидуальное сопровождение и консультирование.

7. Внеурочная деятельность направленная на коммуникативную деятельность:

Название курса: Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные и Коррекционный курс «Логопедические занятия»

Цель: формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для освоения программного материала.

Форма организации: индивидуальные и групповые занятия, беседы.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: Моя семья

Цель: формирование у учащихся навыков и компетенций, необходимых для понимания, поддержания и развития здоровых семейных отношений, а также их роли в обществе.

Форма организации: беседа, исследовательская деятельность, комбинированные занятия, работа с источниками, обсуждения, дебаты, встречи.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Коллективная оценка деятельности класса или группы
Россия-мои горизонты	регистрация «Билет в будущее», опрос
Военные учебные сборы	участие в спортивных соревнованиях
Обучение служением. Первые	дискуссия
Страницы истории	устный опрос, викторины,
За страницами учебника географии	устный опрос, викторины,
Экзамен на 5 (подготовка к сдаче ОГЭ по биологии)	устный опрос, викторины,
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	интернет-конкурс, онлайн игры по ФГ
Физическая подготовка	Участие в соревнованиях, портфолио достижений
Зарница	Соревнования, сдача нормативов
Акварелька	Коллективная оценка деятельности класса или группы, участие в конкурсах
Дорожная азбука	Участие в городских соревнованиях отряда ЮИД
Проектная деятельность	Защита проектов
Избранные вопросы грамматики	устный опрос, викторины,
Моя семья	устный фронтальный опрос, беседа.
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	минимизация ошибок письма и чтения;
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные	устный опрос, беседа

3.Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								
			5	6 А	6 Б	6 В	7	8	9 А	9 Б	9 В
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	Классный час	-	1	1	1	1	1	1	1	1
	Обучение служением. Первые	Объединение	1	1	1	-	1	1	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Военные учебные сборы	Учебные сборы	-	1	-	-	-	0,5	-	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Акварелька	Творческая мастерская	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Страницы истории	Викторины, круглый стол, олимпиада	-	1	1	-	1	1	1	1	-
	За страницами учебника географии	Факультатив	-	-	-	-	-	-	1	1	-
	«Экзамен на 5»(подготовка к сдаче ОГЭ по биологии)	Исследовательская практика обучающихся	-	-	-	-	-	-	1	1	-
	Избранные вопросы грамматики	Факультатив	-	-	-	-	-	-	1	1	0.5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности Финансовая культура	Деловые беседы, игры, дни ФГ	1	1	1	-	1	1	1	1	-
Внеурочная деятельность по реализации вос-	Физическая подготовка	Игры, соревнования	-	1	-	-	-	-	-	-	-

питательных мероприятий	Зарница	Соревнования	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектная деятельность	Проектная работа	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные	Коррекционно-развивающие занятия	-	-	-	3	-	-	-	-	3
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	Коррекционно-развивающие занятия	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Моя семья	Час общения	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Дорожная азбука	Встречи с ГИБДД, практические занятия, участие в ЮИД	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:			7	9	7	9	7	6.5	9	8	8.5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								
			5	6А	6Б	6В	7	8	9А	9Б	9В
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Россия – мои горизонты	Классный час	-	34	34	34	34	34	34	34	34
	Обучение служением. Первые	Объединение	34	34	34	-	34	34	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Военные учебные сборы	Учебные сборы	-	34	-	-	-	17	-	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Акварелька	Творческая мастерская	34	34	34	34	34	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Страницы истории	Викторины, круглый стол, олимпиада	-	34	34	-	34	34	34	34	-
	За страницами учебника географии	Факультатив	-	-	-	-	-	-	34	34	-
	«Экзамен на 5»(подготовка к сдаче ОГЭ по биологии)	Исследовательская практика обучающихся	-	-	-	-	-	-	34	34	-
	Избранные вопросы грамматики	Факультатив	-	-	-	-	-	-	34	34	17
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности Финансовая культура	Деловые беседы, игры, дни ФГ	34	34	34	-	34	34	34	34	-
Внеурочная деятельность по реализации вос-	Физическая подготовка	Игры, соревнования	-	34	-	-	-	-	-	-	-

питательных мероприятий	Зарница	Соревнования	34						34		
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектная деятельность	Проектная работа							34	34	34
Коммуникативная деятельность	Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные	Коррекционно-развивающие занятия	-	-	-	102	-	-	-	-	102
	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	Коррекционно-развивающие занятия	-	-	-	68	-	-	-	-	68
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Моя семья	Час общения	34	34	34	34	34	34	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Дорожная азбука	Встречи с ГИБДД, практические занятия, участие в ЮИД	34	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:			238	306	238	306	238	221	306	272	289